

ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ



педагог-психолог
МБОУ Школы № 43

Школьная готовность

**Это уровень развития ребенка,
необходимый для успешного
усвоения школьной программы.**

**«Быть готовым к школе – значит не только уметь
читать, писать и считать.**

**Быть готовым к школе – значит
быть готовым всему этому научиться»**

доктор психологических наук,
Леонид Абрамович Венгер

Не готовый к школе ребёнок

Не может сосредоточиться на уроке, часто отвлекается

Тяготеет к шаблонным действиям и решениям

Испытывает затруднения в общении со взрослыми и сверстниками по поводу учебных задач

Не может включиться в общий режим работы класса

Проявляет мало инициативы



ГОТОВЫЙ К ШКОЛЕ ребенок

Социально-личностная готовность

Готов к общению и взаимодействию
как со взрослыми,
так и со сверстниками



Мотивационная готовность

Имеет желание идти в школу,
вызванное адекватными
причинами
(учебными мотивами)

Интеллектуальная готовность

Имеет широкий кругозор,
запас конкретных знаний,
понимает основные
закономерности

Эмоционально-волевая готовность

Умеет контролировать
эмоции и управлять поведением

Что в первую очередь необходимо для подготовки к школе?

- Заранее составьте для своего ребенка режим дня с учетом особенностей семьи и приучайте к его выполнению.



- Обратите внимание на навыки самообслуживания, привлекайте ребенка к участию в домашних делах.
- Чаще задавайте ему вопросы: «Почему ты так думаешь?», важно, чтобы ребенок научился сравнивать, обобщать, сопоставлять.



Что в первую очередь необходимо для подготовки к школе?

- Помогите ребенку обрести чувство уверенности в себе.
- У каждой личности должно быть своё пространство. Если у ребёнка нет своей комнаты, нужно организовать рабочее место.
- Избегайте чрезмерных требований.
- Хорошие манеры ребенка — зеркало семейных отношений.
- Ограничьте время нахождения Вашего ребёнка за телевизором и компьютером до 1 часа в день.
- Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретится в школе.

Правила поведения в школе:

Ребенок должен осознавать, что **правила поведения в школе отличаются от правил поведения в детском саду**: во время урока придется сидеть за партой, нельзя будет обсуждать посторонние темы, говорить нужно будет по поднятой руке и т. п.

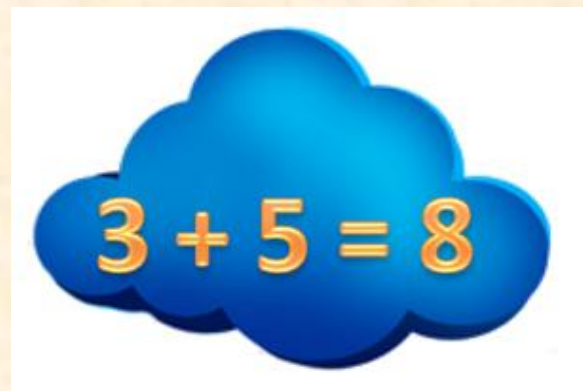
Также очень важно **объяснить ребенку суть школьных отметок**, чтобы он понял две вещи. Во-первых, оценки отражают не личное отношение учителя к ребенку, а степень его успехов. А во-вторых, оценивается результат труда, а не приложенные усилия.



НЕЛЬЗЯ запугивать ребенка школой!

На возникновение негативного отношения к школе могут оказать влияние не только взрослые, но и старшие дети.

Намного разумнее сразу формировать верные представления о школе, положительное отношение к ней, учителю, книге, к самому себе.



Основные причины дезадаптации учащихся

1. Непринятие – со стороны семьи – целей, задач, ценностей, форм и методов работы педагога. Разногласия между требованиями родителей и требованиями педагогов.
2. Индивидуально-личностные особенности ребенка (чрезмерная импульсивность, эмоциональность, «мягкость» характера и т.д.).
3. Семейная «неустроенность», наличие серьезных разногласий, проблем в семье.
4. Ослабленное здоровье ребенка.
5. Существенные пробелы в школьных знаниях

**Школа – это естественный
этап в жизни ребенка.**

**Помощь родителей выражается
в понимании ребенка, в умении направить
его и поддержать.**

**Если вы сами чувствуете беспокойство
и волнение, наверняка они передадутся
и вашему ребенку. Поэтому, будьте спокойны
и уверены в себе и в своем ребенке,
не позволяйте страхам омрачать
это важное событие в жизни семьи!**



Спасибо за внимание!