

Аналитическая справка по результатам ВПР 2020-2021 учебного года

в МБОУ Школа №43 г. о. Самара

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ Школе №43 на основании приказа в марте были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 классах .

ВПР проводились в целях:

-осуществления итогового мониторинга качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательной организации;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2021/2022 учебный год.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

При проведении всех работ присутствовал общественный. Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Анализ результатов



Соответствие отметок

В сравнении с отметками за предыдущий триместр учебного года подтвердили свой результат 54% обучающихся 4-ых классов, понизили - 41%, повысили - 5%. **В сравнении с итоговыми отметками**, подтвердили свой результат 54% обучающихся.

Затруднения вызвали у учащихся задания:

- 1) Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.
- 2) Умение определять тему и главную мысль текста.
- 3) Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации Интерпретация содержащейся в тексте информации.

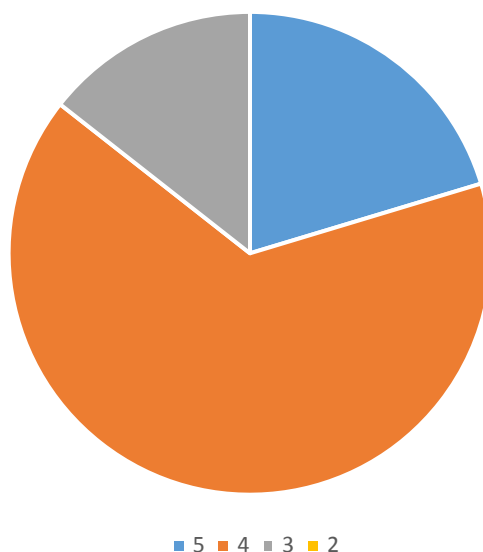


В сравнении с отметками за предыдущий триместр учебного года подтвердили свой результат 57% обучающихся 4-ых классов, понизили - 30%, повысили - 13%. **В сравнении с итоговыми отметками**, подтвердили свой результат 75%.

Затруднения вызвали у учащихся задания:

- 1) Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);
- 2) Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3-4 действия.

Результаты ВПР по окружающему миру



В сравнении с отметками за предыдущий триместр учебного года подтвердили свой результат 51% обучающихся 4-ых классов, понизили - 41%, повысили - 8%. **В сравнении с итоговыми отметками**, подтвердили свой результат 43% обучающихся.

Выявлены проблемы в достижении планируемых результатов :

- 1) Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде.
- 2) Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.
- 3) Сформированность уважительного отношения к родному краю.

Выводы и рекомендации:

- 1) Провести работу над ошибками.
- 2) Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
- 3) Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
- 4) Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения

Зам. директора по УВР начальной школы

Килина Н.Е.