

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 10-11 класс

Рабочая программа по литературе для 10-11 классов рассчитана на изучение на базовом уровне составлена на основе: - Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ; - Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по литературе, утвержденного приказом министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями; - программы по литературе для 5-11 классов (базовый уровень) авторов: В.Я. Коровина., В.П. Журавлев, В.И. Коровин; под ред. В.Я. Коровина. М.: Просвещение, 2010; - приказа Минобрнауки РФ от 31.08.2009 № 30 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов». Изучение литературы на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки; текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры; овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации; воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни. Изучение литературы в образовательных учреждениях реализует общие цели и способствует решению специфических задач: применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды; воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; • совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знания; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет. Средством достижения цели и задач литературного образования является формирование понятийного аппарата, эмоциональной и интеллектуальной сфер мышления юного читателя, поэтому особое место в программе отводится теории литературы. Теоретико-литературные знания должны быть функциональными, т. е. помогать постижению произведения искусства. Именно поэтому базовые теоретико- литературные понятия одновременно являются структурообразующими составляющими программы. В каждом классе выделяется ведущая теоретико-литературная проблема – базовое понятие. Курс литературы опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий: - осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров. - выразительное чтение. - различные виды пересказа. - заучивание наизусть стихотворных текстов. - определение принадлежности литературного (фольклорного) текста к тому или иному роду и жанру. - анализ текста, выявляющий авторский замысел и различные средства его воплощения; определение мотивов поступков героев и сущности конфликта. - выявление языковых средств художественной образности и определение их роли в раскрытии идейно-тематического содержания произведения. - участие в дискуссии, утверждение и доказательство своей точки зрения с учетом мнения оппонента. - подготовка рефератов, докладов; написание сочинений на основе и по мотивам литературных произведений. В 10-11 классах предусмотрено изучение художественной литературы на историко- литературной основе, монографическое изучение творчества русской классики Учебный план МБОУ Школы №43 предусматривает изучение литературы в объеме 3 часов в неделю, в 10 классе – 102 часа, в 11 - 102, всего – 204 часа.