



### Пояснительная записка

Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его “тайны”. В этом случае на помощь приходит курс “Занимательный русский язык”, являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением. Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В отборе материала к занятиям учитель должен ориентироваться на связи с программным материалом по русскому языку, учитывая необходимость осуществления преемственности между начальным и средним звеном.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательному русскому языку” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

**Цель курса:** расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

#### **Задачи курса:**

##### Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

##### Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

##### Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

Программа курса «Занимательный русский язык» обеспечивает достижение 1-3 уровней результатов. Процент пассивности обучающихся в процессе реализации программы составляет 60%.

## Планируемые результаты

### *Личностные результаты*

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

### *Метапредметные результаты*

#### Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

#### Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

## Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание и методы обучения курса “Занимательный русский язык” содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

### Формы проведения занятий

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

#### Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;

- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств обучающихся.

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

**Календарно - тематическое планирование по курсу «Занимательный русский язык» в 4 классах**

№ п/п	Планируемые сроки изучения	Тема	Общее кол-во часов	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия (кол-во часов)
1	1 учебная неделя	Да здравствует русский язык!	1	0,5	0,5
2	2 учебная неделя	Вежливые слова	1	1	
3	3 учебная неделя	Поговорки и пословицы	1	1	
4	4 учебная неделя	Игротека	1	0	1
5	5 учебная неделя	Запоминаем словарные слова	1	1	
6	6 учебная неделя	Растения во фразеологизмах	1		1
7	7 учебная неделя	Животные во фразеологизмах	1	1	
8	8 учебная неделя	Игротека	1		1
9	9 учебная неделя	Животные во фразеологизмах	1	1	
10	10 учебная неделя	Я не поэт, я только учусь...	1	0,5	0,5
11	11 учебная неделя	Как морфология порядок навела	1	1	
12	12 учебная неделя	Игры с пословицами	1	1	
13	13 учебная неделя	Игротека	1	1	
14	14 учебная неделя	Кое-что о местоимении	1		1
15	15 учебная неделя	Познакомимся поближе с наречием и числительным	1	0,5	0,5
16	16 учебная неделя	Игротека	1		1
17	17 учебная неделя	Состав слова. Основа слова. Формы слова	1	1	
18	18 учебная неделя	Про корень и окончание	1		1
19	19 учебная неделя	Про суффикс и приставку	1	1	
20	20 учебная неделя	Игротека	1		1
21	21 учебная неделя	Непроизносимые согласные	1	1	

22	22 учебная неделя	Учимся различать предлог и приставку	1	1	
23	23 учебная неделя	Учимся писать «не» с глаголами	1	1	
24	24 учебная неделя	Игротека	1	0,5	0,5
25	25 учебная неделя	Имена существительные с шипящим звуком на конце	1		1
26	26 учебная неделя	Его величество ударение	1		1
27	27 учебная неделя	Поговорим о падежах	1	0,5	0,5
28	28 учебная неделя	Игротека	1	1	
29	29 учебная неделя	Сложные слова	1	1	
30	30 учебная неделя	От архаизмов до неологизмов	1	1	
31	31 учебная неделя	По страницам энциклопедий	1	0,5	0,5
32	32 учебная неделя	Игротека	1	0,5	0,5
33	33 учебная неделя	Игротека	1	0,5	0,5
34	34 учебная неделя	Конкурс-игра «Русский медвежонок»	1	0,5	0,5
ИТОГО			34	20,5(60%)	13,5(40%)