

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на
уровне основного общего образования**

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Протокол

ШМО №

/Кузнецова Н.А./

заседания

от 10.12.2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР

11.12.2020 г.

«Утверждаю»

Директор

/Пистолетова В.К./

Приказ № 443-од

от 11.12.2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «математика»

на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Горошкова И.А.

Колобаева М.Ю.

Кудашева О.А.

Куприй Л.И.

Информация

о корректировке тематического планирования рабочей программы

по математике

Учитель Кудашева О. А.

С 14 сентября по 12 октября 2020 года в соответствии с приказом № 240- од от 26.08.2020 года «**О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории городского округа Самара в форме Всероссийских проверочных работ в 2020 году**» в МБОУ Школе №43 г.о. Самара были также проведены Всероссийские проверочные работы

По итогам проведения ВПР был выявлен ряд тем с низким уровнем усвоения обучающимися.

Для восполнения пробелов знаний была проведена корректировка тематического планирования учебного плана .

Класс	Тема учебного плана	Тема с низки уровнем усвоения	Способы коррекции
5а,б	Площадь. Формулы площадей	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	Уплотнение учебной программы
5а,б	Прямоугольный параллелепипед	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные	Уплотнение учебной программы

		<p>единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия</p>	
5а,б	Обыкновенные дроби.	<p>Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).</p>	Уплотнение учебной программы
5а,б	Десятичные дроби	<p>Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.</p>	Уплотнение учебной программы

Информация

о корректировке тематического планирования рабочей программы

по Математике

Учитель Куприй Л. И., Горошкова И. А.

С 14 сентября по 12 октября 2020 года в соответствии с приказом № 240- од от 26.08.2020 года «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории городского округа Самара в форме Всероссийских проверочных работ в 2020 году» в МБОУ Школе №43 г.о. Самара были также проведены Всероссийские проверочные работы

По итогам проведения ВПР был выявлен ряд тем с низким уровнем усвоения обучающимися.

Для восполнения пробелов знаний была проведена корректировка тематического планирования учебного плана .

Класс	Тема учебного плана	Тема с низки уровнем усвоения	Способы коррекции
ба	Деление дробей	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	Уплотнение учебной программы
	Деление дробей	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	Уплотнение учебной программы
	Нахождение числа по его дроби	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач	Уплотнение учебной программы

		<p>практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.</p>	
	<p>Нахождение числа по его дроби</p>	<p>Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.</p>	<p>Уплотнение учебной программы</p>
	<p>Дробные выражения</p>	<p>Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.</p>	<p>Уплотнение учебной программы</p>
	<p>Дробные выражения</p>	<p>Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.</p>	<p>Уплотнение учебной программы</p>
<p>66</p>	<p>Нахождение числа</p>	<p>Развитие представлений о</p>	<p>Уплотнение учебной</p>

	по его дроби	числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	программы
	Нахождение числа по его дроби	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	Уплотнение учебной программы
	Дробные выражения	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	Уплотнение учебной программы
	Дробные выражения	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	Уплотнение учебной программы
	Отношения	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	Уплотнение учебной программы
бв	Нахождение числа по его дроби	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием	Уплотнение учебной программы

		«натуральное число».	
	Нахождение числа по его дроби	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	Уплотнение учебной программы
	Дробные выражения	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	Уплотнение учебной программы
	Дробные выражения	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	Уплотнение учебной программы
	Отношения	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	Уплотнение учебной программы
	Отношения	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и	Уплотнение учебной программы

		задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	
	Пропорция	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	Уплотнение учебной программы
	Пропорция	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	Уплотнение учебной программы
	Пропорция	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	Уплотнение учебной программы

Информация

о корректировке тематического планирования рабочей программы

по ___ математике _____

Учитель_Колобаева М.Ю. Куприй Л.И.

С 14 сентября по 12 октября 2020 года в соответствии с приказом № 240- од от 26.08.2020 года «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории городского округа Самара в форме Всероссийских проверочных работ в 2020 году» в МБОУ Школе №43 г.о. Самара были также проведены Всероссийские проверочные работы

По итогам проведения ВПР был выявлен ряд тем с низки уровнем усвоения обучающимися.

Для восполнения пробелов знаний была проведена корректировка тематического планирования учебного плана .

Класс	Тема учебного плана	Тема с низки уровнем усвоения	Способы коррекции
7	Положительные и отрицательные числа"	Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	Обращать внимание на эту тему при построении графиков . Тема "Графики функций $y=x^2$ " и «Положительные и отрицательные числа объединить»
7	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов	Объединить с темой "Умножение на многочлен"

		рациональных вычислений	
7	"Проценты"	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	Тема "Итоговое повторение"
7	"Площади и объемы" "Натуральные числа и шкалы"	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	«Начальные сведения о геометрии» Обратить внимание на овладение геометрическим языком на каждом уроке геометрии.
7	"Решение текстовых задач"	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	"Решение задач с помощью систем уравнений" 2 урока объединить в один. А один урок отдать для повторения «Решения текстовых задач»

Информация

о корректировке тематического планирования рабочей программы

по _____ математике 8 «А» класс _____

Учитель _____ Кудашева О.А. _____

С 14 сентября по 12 октября 2020 года в соответствии с приказом № 240- од от 26.08.2020 года «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории городского округа Самара в форме Всероссийских проверочных работ в 2020 году» в МБОУ Школе №43 г.о. Самара были также проведены Всероссийские проверочные работы

По итогам проведения ВПР был выявлен ряд тем с низки уровнем усвоения обучающимися.

Для восполнения пробелов знаний была проведена корректировка тематического планирования учебного плана .

Класс	Тема учебного плана	Тема с низким уровнем усвоения	Способы коррекции
8а	Дробные числа	Действия с обыкновенными дробями	Включение заданий на действия с обыкновенными дробями в устную работу каждого урока (1 месяц)
	Решение практических задач	Решение задач на проценты	Решение задач на проценты на занятиях внеурочной деятельности «Практическая математика»
	Выполнение геометрических построений	Понятие расстояние от точки до прямой	Увеличение времени урока на выполнение построения

			перпендикуляра к прямой при изучении темы «Площадь четырёхугольника»
	Треугольники	Медианы, биссектрисы треугольника. Вычисление углов треугольника.	Включение задач на вычисление углов треугольника в устную работу урока. (1 месяц)
	Решение практических задач.	Составление модели решения практических задач.	Решение практических задач на движение, работу и составление модели решения на занятиях внеурочной деятельности «Практическая математика»