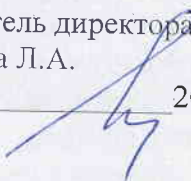


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 43  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

ПРОВЕРЕНО

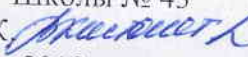
Заместитель директора по УВР  
Романова Л.А.

«    «    \_\_\_\_\_ 2018г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Школы № 43  
Гистолетова В.К.

\_\_\_\_\_ 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
КУРСА

«Говорим и пишем правильно»  
на 2018-2019 учебный год

Класс -9

Учитель- Аврам Н.В.

Количество часов по учебному плану-32 в год, в неделю-1

Продолжительность занятия-1,5 часа

## Пояснительная записка

Предлагаемый учебный курс предназначен для учащихся 9-х классов, соответствует федеральному государственному стандарту и рассчитан на 64 учебных часа. Он обеспечивает осмысление системы знаний о языке, углублённое изучение основных разделов русского языка, формирование устойчивых навыков владения языком и совершенствование речевой культуры. Актуальность программы курса на современном этапе развития школы определяется тем, что полученные знания формируют умение грамотно выражать свои мысли, создавать собственные высказывания с учётом задач общения и грамотно излагать их в письменной форме.

Практическая направленность курса в том, что теоретический материал постигается учащимися через опыт анализа текста, особое внимание уделяется развитию устной и письменной монологической речи.

**Цель:** углубление и систематизация знаний о языке и речи, развитие коммуникативно-речевой культуры, расширение лингвистического кругозора учащихся.

### **Задачи:**

- овладение основными нормами русского литературного языка;
- создание прочной базы орфографических навыков;
- совершенствование общеучебных умений – обобщать, сравнивать, классифицировать, анализировать, оценивать;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- формирование языковой и лингвистической компетенции;
- формирование умения создавать собственный текст, аргументировать собственное мнение

На каждом этапе предусматривается двусторонний подход:

- теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания)
- практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил).

### **Ожидаемые результаты**

Полученные учащимися знания и представления о языке, практические умения и навыки по самостоятельному анализу текстов различной стилистической принадлежности, приобретение опыта проведения научных исследований создадут благоприятные условия для успешной сдачи ОГЭ

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	сроки уч. неделя	тема	Кол-во часов
1	1	Фонетика. Речь письменная и устная. Смыслоразличительная роль звука	2
2	2	Особенности словесного ударения в русском языке	2
3	3	Трудности фонетического анализа слов	2
4	4	Орфоэпические нормы русского языка	2
5	5	Лексика. Фразеологизмы как средство выразительности речи	2
6	6	Синонимы и антонимы	2
6	7-8	Выразительные средства языка. Тропы	4
7	9-10	Приёмы. Фигуры речи	4
8	11	Способы образования слов. Суффиксы оценки	2
9	12	Морфология. Морфологические средства выразительности речи	2
10	13	Правильное употребление местоимений	2
11	14	Правильное употребление числительных	2
12	15	Правильное употребление служебных частей речи	2
13	16-17	Трудные случаи разграничения языковых явлений	4
14	18	Орфография. Система правил правописания	2
15	19	Трудные случаи написания приставок	2
16	20-21	Виды орфограмм в корне слова	4
17	22	Трудные случаи правописания суффиксов	2
18	23	Разграничение частиц не ни	2
19	24	Слитные и дефисные написания	2
20	25	Правильное употребление словосочетаний	2
21	26	Простое непростое предложение	2
22	27	Однородные и неоднородные определения	1
23	27-28	Обособленные члены предложения	2
24	28-29	Предупреждение ошибок в предложениях с косвенной речью. Способы оформления цитат	2
25	29	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	1
26	30	Способы и средства связи предложений в тексте. Стили и типы речи	2
27	31	Текст. Логическая последовательность микротем	2
28	32	Итоговое занятие. Редактирование текста	2